

# 令和4年度 平田村教育指針

## すくすく いきいき 未来を拓く ひらたの教育

～ 人を愛し、故郷を愛し、“生きる力”を身につけた、健康でたくましい人間の育成 ～

☆『世界に羽ばたき、故郷に貢献する人材の育成』

☆『園小中一貫教育で確かな学力の保証』

☆『地域連携・協働による教育活動の充実』

### 幼児教育

#### 豊かな感性と生きる力の基盤を育てる幼児教育

- 学校教育へつながる発達や学びの基盤をつくる保育の充実
- 感性を豊かにし、主体的に力を発揮できる保育活動の実践
- 保護者、地域のニーズに応じ連携を深めた子育て支援
- 子育てを支援できる保育環境の整備

### こども園

#### ～幼児期から児童期へつなぐ保育・教育の充実～

- 幼児期から児童期へつなぐ保育・教育課程の編成と実施
- 基本的な生活習慣の形成と心と体の健全育成に向けた運動遊びの実践
- 体験活動・協同的な学びによる社会性、道徳性の育成
- 知的好奇心や人と関わる力を育む交流・連携学習
- 絵本を通じた感性を育む教育と家読の推進
- 豊かな体験活動の推進と小学校との連携・交流の推進
- 幼児教育及び特別支援教育に対する専門的な知識と保育の質の向上
- 教職員の専門性向上と経営改善を図るこども園評価の実施
- 子育て支援事業の保育環境整備と充実

### 学校教育

#### 豊かな心とたくましく生きる力を育む学校教育

- “主体的・対話的で深い学び”による確かな学力の育成
- “ひらた清風中学校”を核とした小中一貫教育の推進
- ふるさと教育による“ふるさとひらた”を愛する心の育成
- 国際化、情報化社会を生きるコミュニケーション能力の育成

### 確かな学力を育む

#### ～小中9年間を見通した教育活動の展開～

- 1 基礎学力と活用力の育成**
  - 主体的・協働的な学び合い学習の実践
  - 一人1台の端末を活用したICT教育の推進
- 2 園・小・中における交流学習の実践**
  - 園小中の接続を意識した教育課程の編成
  - 中学生生活を意識した子ども間・教師間の交流推進
- 3 外国語活動・外国語科・英語教育の充実**
  - 小・中接続を意識した英語教育の推進
  - 実践的コミュニケーション能力の育成
- 4 教職員の指導力と資質の向上**
  - 学力分析と結果を踏まえた教育活動の展開
  - 現職教育研修の充実と互見授業の実施
- 5 授業と家庭学習を結ぶ学習サイクルの確立**
  - ガイダンスの実施と主体的な学習態度育成
  - 意欲的に取り組める家庭学習のあり方研究
- 6 特別支援教育の理解と実践**
  - 個別の教育支援計画に基づく指導と見直し
  - 他機関との連携によるケース会議の実施

### 生涯教育

#### 人づくり・つながりづくり・地域づくりをめざす生涯学習

- いつでも、どこでも、誰でもが学び合える学習環境の整備
- 子どもの健全な育ちを支援する家庭・地域の教育力の確立
- 住民の多様なニーズに応える学習機会の創出と展開
- 学校・家庭・地域が協働し、共に向上する活動の展開

### 中央公民館

#### ～誰もが参加し、充実感を味わえる生涯学習の推進～

- 夢と希望を抱かせる青少年育成事業の推進
- 学校との連携を図った文化・スポーツ活動の推進
- 子育て、親育ちの支援と講座開催
- 各種教養講座の開催による成人教育の充実
- 『水曜日はひらた読書の日』の実践と定着
- 文化祭への住民参加の拡充と各種文化活動の充実
- 文化財の保護と伝統文化のさらなる継続、後継者の育成
- 楽しく健康増進を目指して取り組む各種スポーツ大会の開催
- 駅伝立村を目指して取り組む小・中学生の練習支援
- 安全・安心・快適を目指す体育施設の環境整備と充実
- 「ひらたスポーツクラブ」の充実・発展

### 平田村教育課の重点実践事項

- 1 よりよい教育施策の策定と推進**
  - 課題や住民のニーズに応じた施策の策定
  - 園・小・中の連携強化と一貫教育の推進
- 2 施設間の連携強化と運営への指導・支援**
  - 村施策の推進と各施設への指導・支援
  - 各施設の維持管理と働き方改革の推進
- 3 教育環境の整備・充実**
  - 統合こども園の機能を活かした教育の充実
  - 中央公民館複合施設整備事業の推進
  - 教職員の多忙化解消の推進
- 4 安全・安心の取り組み推進**
  - 通学路点検と安全なスクールバスの運行
  - 的確な危機時の対応と各施設の課題対応

### 豊かな心を育む

#### ～人との関わりを通じた人格の形成～

- 1 特別の教科道徳と教育活動全体で行う道徳教育の充実**
  - 「考え、議論する道徳」を重視した授業実践
  - 心に響く多様な教材や体験を生かした問題解決的授業実施
- 2 いじめ防止と不登校生徒指導の充実**
  - 教育相談の充実による未然防止と適切な情報モラル指導
  - 自己有用感と自己存在感を培う教育活動の工夫と充実
- 3 地域・人と連携した教育の実践**
  - ふるさと理解とキャリア意識を高める体験活動の実践
  - こども園・小・中学校相互間での行事・体験活動の実践
- 4 読書活動の推進**
  - 「子どもたちにおくる本」の活用による読書推進
  - 図書館の整備充実による読書意欲の高揚と「家読」の推進

### 健やかな体を育む

#### ～活力ある生活を送るための健康の基盤づくり～

- 1 体力の向上**
  - 基礎体力と技能向上を目指す小学生陸上交流会の推進
  - 日常的な運動習慣形成の取組と効率的な部活動の実践
- 2 食育の推進**
  - 家庭と連携した望ましい食習慣の確立
  - 健康な体をつくるバランスのとれた食事と運動の指導
- 3 安全・安心な生活指導の推進**
  - 災害や感染症等への適切な対応力・危機回避能力の育成
  - 家庭との連携を図ったソーシャルメディアの利用指導
- 4 保健指導**
  - 健康教育の課題解決に向けた地域学校保健委員会の実践
  - 健康な生活を営む自己管理能力の育成と具体的な実践

### 子どもたちに身につけさせたいもの

【平田村の教育がめざすもの】  
「人を愛し、故郷を愛し、“生きる力”を身につけた、健康でたくましい人間の育成」

- 【子どもたちに身につけさせたいもの】
- ①失敗を恐れずに取り組むチャレンジ精神
  - ②困難な課題に立ち向かう主体性と粘り強さ
  - ③答えのない未来を切り拓く創造力
  - ④国際化に対応するコミュニケーション能力
  - ⑤価値観の違いを超えて他と協働していく力
  - ⑥自分の考えを持ち、表現し、発信する力
  - ⑦故郷に生まれた誇りとアイデンティティ
  - ⑧地域社会に貢献する態度と自己肯定感

①園・小・中連携による一貫教育

②全国レベルの学力の育成

③健康意識の高揚と体力の向上

④「ふるさと教育」の推進