

令和6年度 小平小学校「学校に関するアンケート」集計結果

◎ 回答率78% グーグルフォームと紙面による回答

◎ 「A」(あてはまる)を4、「B」(およそあてはまる)を3、「C」(あまりあてはまらない)を2、「D」(まったくあてはまらない)を1とし、4段階で集計。

項目	A %	B %	C %	D %	4段階 平均
1 学校は、各種たより・HP等で、学校の教育方針・学校の様子をわかりやすく伝えている。	58	38	4	0	3.5
2 学校は、保護者や地域住民が授業参観する機会をよく設けている。	72	28	0	0	3.7
3 学校は、子どもの安心・安全のための対策や配慮を行っている。	54	40	6	0	3.5
4 学校の施設・設備は、よく整備されている。	48	46	6	0	3.4
5 学校は、保護者や地域と連携を図りながら、教育活動を進めている。	50	46	2	2	3.4
6 お子さんは、学校に楽しく通っている。	54	40	6	0	3.5
7 お子さんは、授業が楽しく、分かりやすいと言っている。	26	54	18	2	3.0
8 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	26	48	26	0	3.0
9 お子さんは、自身の安全に気を付けて生活している。	44	46	10	0	3.3
10 お子さんは、自分の仕事や役割を最後までやり遂げている。	40	52	6	2	3.3
11 お子さんは、優しい気持ちや思いやりの気持ちが育っている。	52	44	2	2	3.5
12 お子さんは、あいさつや返事をきちんとしている。	44	46	10	0	3.3
13 お子さんは、進んで読書をしている。	18	38	32	12	2.6
14 お子さんは、運動に積極的に取り組んでいる。	34	40	18	8	3.0
15 保護者として、学校の教育目標や教育活動・内容について理解している。	26	60	12	2	3.1
16 保護者として、学校から配付される各種たよりや文書などに、よく目を通してしている。	46	50	4	0	3.4
17 保護者として、授業参観や懇談会、各種行事に参加している。	78	20	2	0	3.8
18 子どもの様子で変化があれば、すぐに教職員に知らせている。	52	42	6	0	3.5
19 P T Aや地域の行事に参加している。	44	48	8	0	3.4
20 子どものノート、教科書、プリントなどをよく見ている。	26	60	10	4	3.1

主な成果（評価が高かった項目）

（ ）の数值は4段階評価

項目2 学校は、保護者や地域住民が授業参観する機会をよく設けている。(3. 7)

項目17 保護者として、授業参観や懇談会、各種行事に参加している。(3. 8)

授業参観、運動会、小平っ子発表会、持久走記録会など、参観していただきありがとうございました。保護者や地域の方々子どもたちの様子をご覧いただく機会は、子どもたちにとっても励みとなります。今後も子どもたちの様子を見る機会を設けていきます。

今年度は数年ぶりに保護者と教職員の懇親会を実施しました。互いを理解し、子どもに同一歩調で声をかけることで、よりよい成長につながります。

項目1 学校は各種たより・HP等で学校の教育方針・学校の様子を分かりやすく伝えている。(3. 5)

項目3 学校は子どもの安心・安全のための対策や配慮を行っている。(3. 5)

学校たよりや学年たより、ホームページで行事予定や活動の様子をお伝えしました。これらをよく見ていただいているという結果でとてもありがたく思います。これからも必要な情報を発信していきますのでよろしくお願ひいたします。

項目6 お子さんは、学校に楽しく通っている(3. 5)

項目11 お子さんは、優しい気持ちや思いやりの気持ちが育っている(3. 5)

学校では、『みんなの合い言葉4つの「あ」(ありがとう、あんぜん、あいさつ、あさどくしょ)』を推奨しています。そして、教職員は「ほめて・認めて・励まして」の3拍子で声をかけています。4つの合い言葉を実行し、友達と仲良く生活できているので、思いやりの気持ちも育ち、楽しいと感じる児童が多いと考えます。しかし、項目6の「あまりあてはまらない」が6%なので、学校生活が充実していくよう声をかけていきます。

項目18 子どもの様子で変化があれば、すぐに教職員に知らせている(3. 5)

家庭、地域、保護者が連携しなければ、よりよい教育はできません。教育相談以外にも連絡帳や電話で気になることを知らせていただいたことをありがたく思います。学校からも、気づいたことやよいところをお知らせしていきます。

主な課題（評価が低かった項目）

項目13 お子さんは、進んで読書をしている。(2. 6)

平田村では読書活動に力を入れています。学校でも学校司書や図書担当教員を中心にさまざまな取組を行ってきました。図書館の利用も多い状態ですが読書量に個人差があります。これからも、読み聞かせや図書館イベントなどを定期的に開催していきますので、家庭でも読書への声かけをお願いします。

項目7 お子さんは、授業が楽しく、分かりやすいと言っている。(3. 0)

項目8 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。(3. 0)

学校では、授業を大切にすよう、そして、毎日宿題や家庭学習をするよう指導しています。授業で学んだことをその日のうちに復習し、覚えていくことが大切です。毎日決まった時間に机に向かう習慣をつけると、抵抗なく学習が開始できるようになってきます。学校では、授業を充実させていきますので、家庭ではゲームや動画視聴の時間を決めて、学習の時間を確保できるように話し合いをしていただきますようお願いいたします。

項目14 お子さんは、運動に積極的に取り組んでいる。(3. 0)

毎時間の体育では「運動身体づくりプログラム」を実施し、月・水・金に業間マラソン(冬季は業間なわとび)を行いました。体力テストの結果を見ると昨年度より向上している児童が多いです。また、肥満傾向も若干ですが改善しました。今後も健康な体を維持できるよう、運動する機会を多くしていきます。

項目15 保護者として、学校の教育目標や教育活動・内容について理解してる。(3. 1)

項目20 子どものノート、教科書、プリントなどをよく見ている。(3. 1)

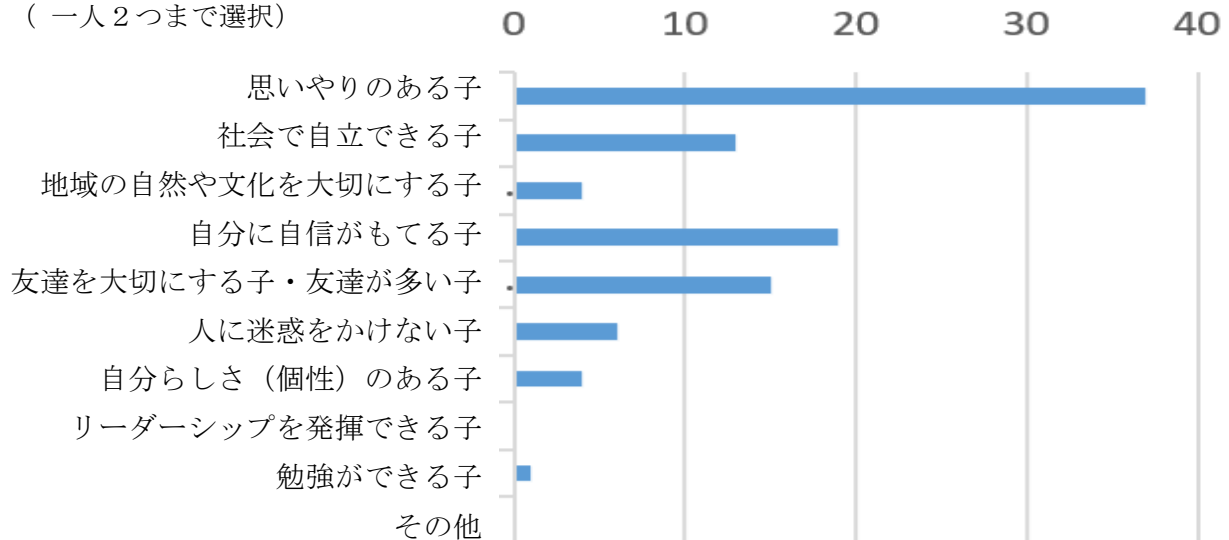
小平小学校の「めざす子どもの姿」「めざす学校の姿」などをPTA総会で提示しましたが、周知できるよう、折に触れて発信していきたいと思ひます。

項目17「授業参観や懇談会、各種行事に参加する」の数值はとても高いのですが、項目20は3. 1でした。学校からは学習についても多く発信するようにしますので、家庭でも子どもの学習状況や家庭学習の様子をご覧いただくようお願いいたします。

○将来、お子さんがどのような子どもに育ててほしいと思いますか。

(一人2つまで選択)

(人)



○自由記述から

- ・先生なのに挨拶もしない人がいてビックリした覚えがあります。せめて挨拶くらいはしてほしいなと感じました。
→ご指摘ありがとうございました。今後も指導している教職員が模範となるよう務めていきます。
- ・行事の時間が変更したとき、分かりにくいことがありました。もう少し詳しく時間や内容を教えていただくと助かります。
→変更が生じた場合、一斉メールでお知らせします。内容につきましても、できるだけ分かりやすいようにしていきます。疑問な点がありましたら、学校へ問い合わせてください。
- ・ロータリーが雨が降った後、水溜まりでドロドロなので、砂利を敷き直して頂けると助かります。
→毎年砂利を予算内で補充しています。不便にならないよう量を検討していきます。
- ・授業で必要な物品は早めに知らせて欲しい。1週間前では購入品などを揃えるのは仕事上難しい。行事も年間行事用紙はあるが、出来れば1ヶ月前には改めて知らせて欲しい。
→できる限り早めにお知らせしていますが、今後も急にならないように注意していきます。
- ・大谷グローブは展示品ですか。
→今後も昼休みに申し出があれば、使わせていきます。
- ・持久走大会は今回のように全校でやった方が、応援も盛り上がりいいと思います。
→いただいた意見を参考にし、検討していきます。
- ・いつもお世話になり感謝しております。子どもたちが毎日楽しく通学しているのが何より先生方の指導が行き届いている証拠かと思えます。家庭学習の習慣が身につかず申し訳ありません。今後ともよろしくお願い致します。
→暖かいご意見ありがとうございます。家庭学習に関しては、「家庭学習の進め方」をもとに、家庭と連携しながら指導していきます。
- ・集金等、引き落とししか振り込みにしていただきたい。子供に現金を持たせるのは不安な為。
→振り込みにすると手数料等が発生します。また、他地区の例から未納が増えるなどの課題があります。今後相談しながら検討していきます。
- ・多忙の中が御指導ありがとうございます。家庭には言いにくいことでも積極的に言っていただいで大丈夫ですので、どうぞよろしくお願い致します。要望ですが、各種お便りプリントなど携帯で見れるアプリがありますので、紙資源削減のためにも導入検討お願い致します。
→貴重なご意見ありがとうございます。紙でほしいという家庭もあります。SDGSや働き方改革も含め、保護者の意見を参考にしながら、マチコミメールで配信したりホームページからダウンロードしたりして見ていただくなど検討していきます。