

令和7年度 平田村立ひらた清風中学校グランドデザイン

英知

「主体的に学習する生徒」

- ①主体的な学習態度の育成
 - 学習手帳や授業における学習ガイダンス
 - 家庭学習の記録点検と的確なアドバイス
- ②基礎・基本の徹底習得
 - 集中力と基礎力の育成を図る朝学習の工夫
 - 5教科基礎学力定着のための諸テストの実施と分析および授業改善
- ③学び合いによる思考力・判断力・表現力の育成
 - 授業における学び合いの場の設定と実践の継続
 - コミュニケーション能力の育成
 - タブレット端末の効果的な活用
- ④個別指導の充実
 - 休み時間、放課後、長期休業等での個別指導の充実
 - 特別な支援が必要な生徒への支援体制の構築

友愛

「互いに尊重し合い高め合う生徒」

- ①好ましい人間関係を築くベースの育成
 - 元気なあいさつ、元気な歌声を響かせる意識の高揚
 - 清風中スタンダードによるルールやマナーの指導
- ②積極的な生徒指導の推進
 - 的確な生徒理解に基づく組織的な生徒指導
 - 人権教育を基盤としたいじめ防止
- ③主体性を發揮させる特別活動
 - 自己肯定感を高める特別活動の充実
 - 主体的・組織的な生徒会活動の推進
- ④キャリア教育の推進
 - 職場体験を軸とした総合的な学習の時間の充実
 - 各領域での指導を通じた職業的発達に関わる諸能力の育成

教育目標

未来に向かって 力強く 前進する生徒

健康

「進んで心身を鍛える生徒」

- ①基本的生活習慣の育成
 - 生活記録ノートの点検と継続的なアドバイス
 - 関係機関との連携による啓発活動の推進
- ②体育的活動の充実
 - 主体的な体力向上を図る体力アップの取組
 - 意欲・主体性を引き出す部活動運営の工夫
- ③関係機関との協力による健康の推進
 - 給食センター・健康福祉課と連携した食育の推進
 - 計画的な各種健康教室の実践（歯科・思春期等）
- ④事故の未然防止
 - 危険回避能力の育成を図る防災教育の充実
 - 学校の実態に即した危機管理マニュアルの活用

育成を目指す 資質・能力

- 課題発見・解決能力
- 自己管理能力
- 協働性
- コミュニケーション能力

人を愛し
故郷を愛し
生きる力を身に付けた
健康でたくましい人間の育成

めざす

＜生徒像＞

- 自分の考えを持ち、目標に向かって本気で学ぶ生徒
- 健康に关心を持ち、進んで心身を鍛える生徒
- 互いに尊重し合い、よりよい人間関係を築き、ともに高め合う生徒

＜教師像＞

- 情熱と誇りを持って教育活動に取り組む教師
- 生徒理解を深め、一人一人を大切にする教師
- 自己研鑽に努め、指導力と人間性を高める教師

＜学校像＞

- 元気なあいさつ・歌声が響き合う、活気のある学校
- 互いのよさを認め合い、培った力を発揮できる学校
- 地域に信頼され、愛される学校

地域に信頼され、愛される学校づくりを目指して

- 保護者とつなぐ「各種通信の積極発行」「こまめな連絡」「相談体制の充実」
- 保護者とつなぐ「PTA活動」
- 地域を取り込む「ホームページによる情報発信」「人・もの・自然等地域教材の活用」
- 地域に溶け込む「生徒、教職員の地域行事への積極参加」
- 小中連携
 - 「学力向上」「ふるさと教育」「読書活動」「特別支援教育の充実」
 - 「駅伝立村を目指す陸上練習」「学校事故・不祥事防止」