

令和5年度 平田村立ひらた清風中学校グランドデザイン

《保護者の願い》

- 将来、社会の中でしっかりと自立できる人間に育ってほしい
- 健康でたくましく、明るく生きてほしい
- 思いやりがあり、周囲と協調できる人間になってほしい

《教育目標》

- 【基本目標】 ◎未来に向かって力強く前進する生徒
- 【具体目標】
- 《英知》 主体的に学習する生徒
 - 《健康》 進んで心身を鍛える生徒
 - 《友愛》 互いに尊重し高め合う生徒

《村教育指針》

- ◎人を愛し、故郷を愛し、“生きる力”を身につけた、健康でたくましい人間の育成
- 世界に羽ばたき、故郷に貢献する人材の育成
- 園小中一貫教育で確かな学力の保障
- 地域連携・協働による教育活動の充実

《めざす学校像》

- 元気なあいさつ・歌声が響き合う、活気のある学校
- 互いのよさを認め合い、培った力を発揮できる学校
- 地域に信頼され、愛される学校

《めざす生徒像》

- 自分の考えを持ち、目標に向かって本気で学ぶ生徒
- 健康に関心を持ち、進んで心身を鍛える生徒
- 互いに尊重し合い、よりよい人間関係を築き、ともに高め合う生徒

《めざす教師像》

- 情熱と誇りを持って教育活動に取り組む教師
- 生徒理解を深め、一人一人を大切にす教師
- 自己研鑽に努め、指導力と人間性を高める教師

新たな時代の創り手となる力の土台を築く令和5年度の重点的な取組 育成を目指す資質・能力 ～課題発見・解決能力、自己管理能力、協働性・コミュニケーション能力～

主体的に学習する生徒（英知）

- ①主体的な学習態度の育成
 - 学習の手引きや授業における学習ガイダンス
 - 家庭学習の記録点検と的確なアドバイス
- ②基礎・基本の徹底習得
 - 集中力と基礎力の育成を図る朝学習の工夫
 - 5教科基礎学力定着のための諸テストの実施と分析および授業改善
- ③学び合いによる思考力・判断力・表現力の育成
 - 授業における学び合いの場の設定と実践の継続
 - コミュニケーション能力の育成
 - タブレット端末の効果的な活用
- ④個別指導の充実
 - 休み時間、放課後、長期休業等での個別指導の充実
 - 特別な支援が必要な生徒への支援体制の構築

進んで心身を鍛える生徒（健康）

- ①基本的生活習慣の育成
 - 生活記録ノートの点検と継続的なアドバイス
 - 関係機関との連携による啓発活動の推進
- ②体育的活動の充実
 - 主体的な体力向上を図る体カアップの取組
 - 意欲、主体性を引き出す部活動運営の工夫
- ③関係機関との協力による健康の推進
 - 給食センター・健康福祉課と連携した食育の推進
 - 計画的な各種健康教室の実践（歯科・思春期等）
 - 新型コロナウイルス感染症拡大防止の取組
- ④事故の未然防止
 - 危険回避能力の育成を図る防災教育の充実
 - 学校の実態に即した危機管理マニュアルの活用

互いに尊重し高め合う生徒（友愛）

- ①好ましい人間関係を築くベースの育成
 - 元気なあいさつ、元気な歌声を響かせる意識の高揚
 - 清風中スタンダードによるルールやマナーの指導
- ②積極的な生徒指導の推進
 - 的確な生徒理解に基づく組織的な生徒指導
 - 人権教育を基盤としたいじめ防止
- ③主体性を発揮させる特別活動
 - 自己肯定感を高める特別活動の充実
 - 主体的・組織的な生徒会活動の推進
- ④キャリア教育の推進
 - 職場体験を軸とした総合的な学習の時間の充実
 - 各領域での指導を通じた職業的発達に関わる諸能力の育成

地域に信頼され、愛される学校づくりを目指して

保護者とつなぐ → 「各種通信の積極発行」「こまめな連絡」「相談体制の充実」

保護者をつなぐ → 「PTA活動の活性化」

地域を取り込む → 「ホームページによる情報発信」「人・もの・自然等地域教材の活用」

地域に溶け込む → 「生徒、教職員の地域行事への積極参加」

小中連携による村ぐるみの取り組み → 「学力向上」「ふるさと教育」「読書活動」「駅伝立村を目指す陸上練習」「特別支援教育の充実」「学校事故・不祥事防止」