平田村立ひらた清風中学校　学習通信　　平成28年6月28日（火）発行　第5号

『学び・ナビ』

発行責任者
校　　長：有賀　真道
学習担当：川野邉勝也

テストの後も大事です

先週，１学期期末テスト行われました。各教科で答案用紙が返され，解説等も終えたところだと思いますが，結果はどうだったでしょうか？自分で立てた目標点数は達成することができましたか？

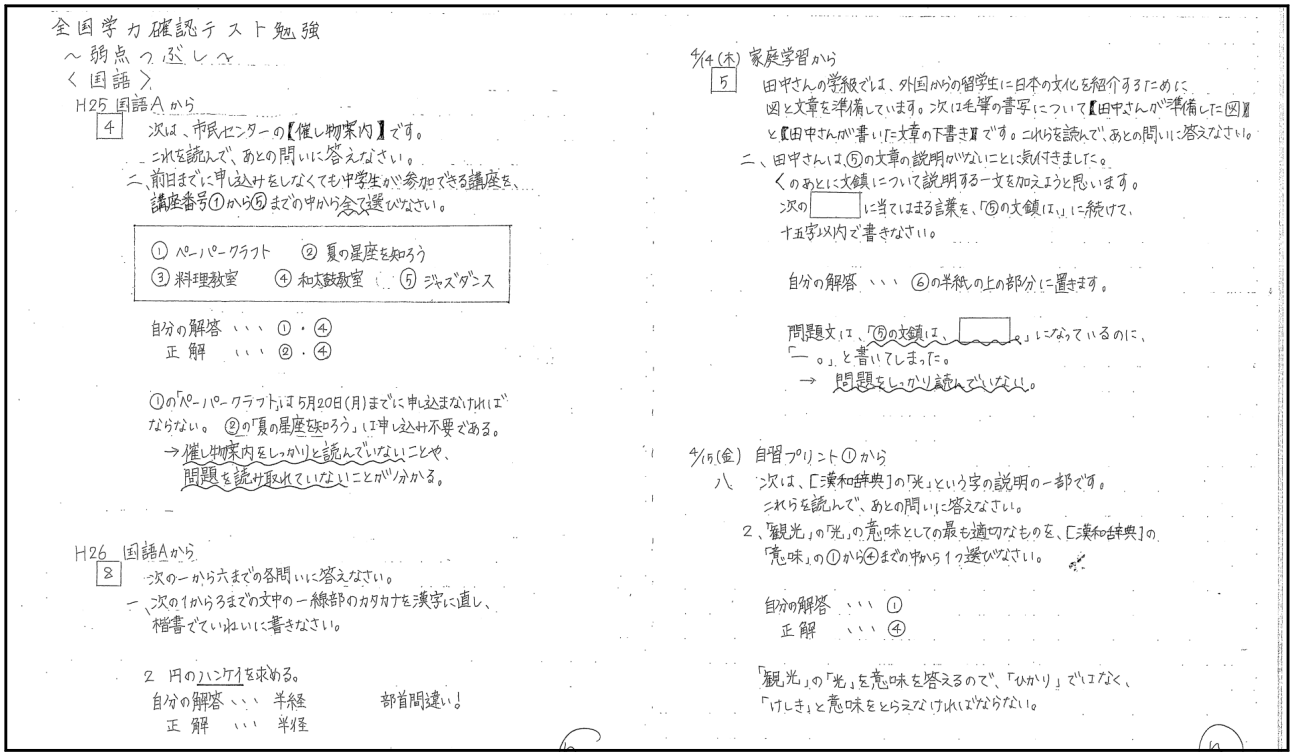
テストが終わった今，皆さんに言いたいことは，「テストが終わった今も大事！」ということです。なぜなら，テストによって，皆さんの課題が明らかになったからです。

以下，皆さんに取り組んでほしいことを挙げてみます。

① 間違った問題を解き直す。
→ 学習内容の確実な定着を目指す。自力で解決できない場合は，先生方や友達に聞いて解決する。

② 「どうして間違ったのか」「なぜ解けなかったのか」を分析する。（問題の原因を明らかにする）
→ 学習量が足りない（自信がつくまで，理解するまでやっていない），ケアレスミスが多い…

上記②のうち，「ケアレスミス」が多い人には，「うっかりノート」の作成をおすすめします。「うっかりノート」とは，自分のミスパターンを把握するためのノートづくりです。以下，「うっかりノート」の作成例を挙げておきます。



全国学力確認テスト勉強
～弱点つぶし～
〈国語〉
H25 国語Aから
4　次は、市民センターの【催し物案内】です。
これを読んで、あとの問いに答えなさい。
二、前日までに申し込みをしなくても中学生が参加できる講座を、講座番号①から⑤までの中から全て選びなさい。

① ペーパークラフト　② 夏の星座を知ろう
③ 料理教室　④ 和太鼓教室　⑤ ジャズダンス

自分の解答 ::: ①・④
正解 ::: ②・④

①の「ペーパークラフト」は5月20日(月)までに申し込まなければならない。②の「夏の星座を知ろう」は申し込み不要である。
→催し物案内をしっかりと読んでいないことや、問題を読み取れていないことが分かる。

H26 国語Aから
8　次の一から六までの各問いに答えなさい。
一、次の1から3までの文中の一線部のカタカナを漢字に直し、楷書でていねいに書きなさい。

2 円のハンケイを求める。
自分の解答 ::: 半経　　部首間違い！
正解 ::: 半径

5/14(木) 家庭学習から
5　田中さんの学級では、外国からの留学生に日本の文化を紹介するために、図と文章を準備しています。次は毛筆の書写について【田中さんが準備した図】と【田中さんが書いた文章の下書き】です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。
二、田中さんは、⑤の文章の説明がないことに気付きました。
くのあとに文鎮について説明する一文を加えようと思います。
次の［　　］に当てはまる言葉を、「⑤の文鎮は」に続けて、十五字以内で書きなさい。

自分の解答 ::: ⑥の半紙の上の部分に置きます。

問題文は、「⑤の文鎮は、［　　］。」になっているのに、「一。」と書いてしまった。
→ 問題をしっかり読んでいない。

5/16(金) 自習プリント①から
八　次は、［三省堂和辞典］の「光」という字の説明の一部です。
これらを読んで、あとの問いに答えなさい。
2、「観光」の「光」の意味としての最も適切なものを、［三省堂和辞典］の「意味」の①から④までの中から1つ選びなさい。

自分の解答 ::: ①
正解 ::: ④

「観光」の「光」を意味を答えるので、「ひかり」ではなく、「けしき」と意味をとらえなければならない。

（裏面に続く…）

「うっかりノート」には，

① テストで「うっかりミス」をした問題を書き出します。

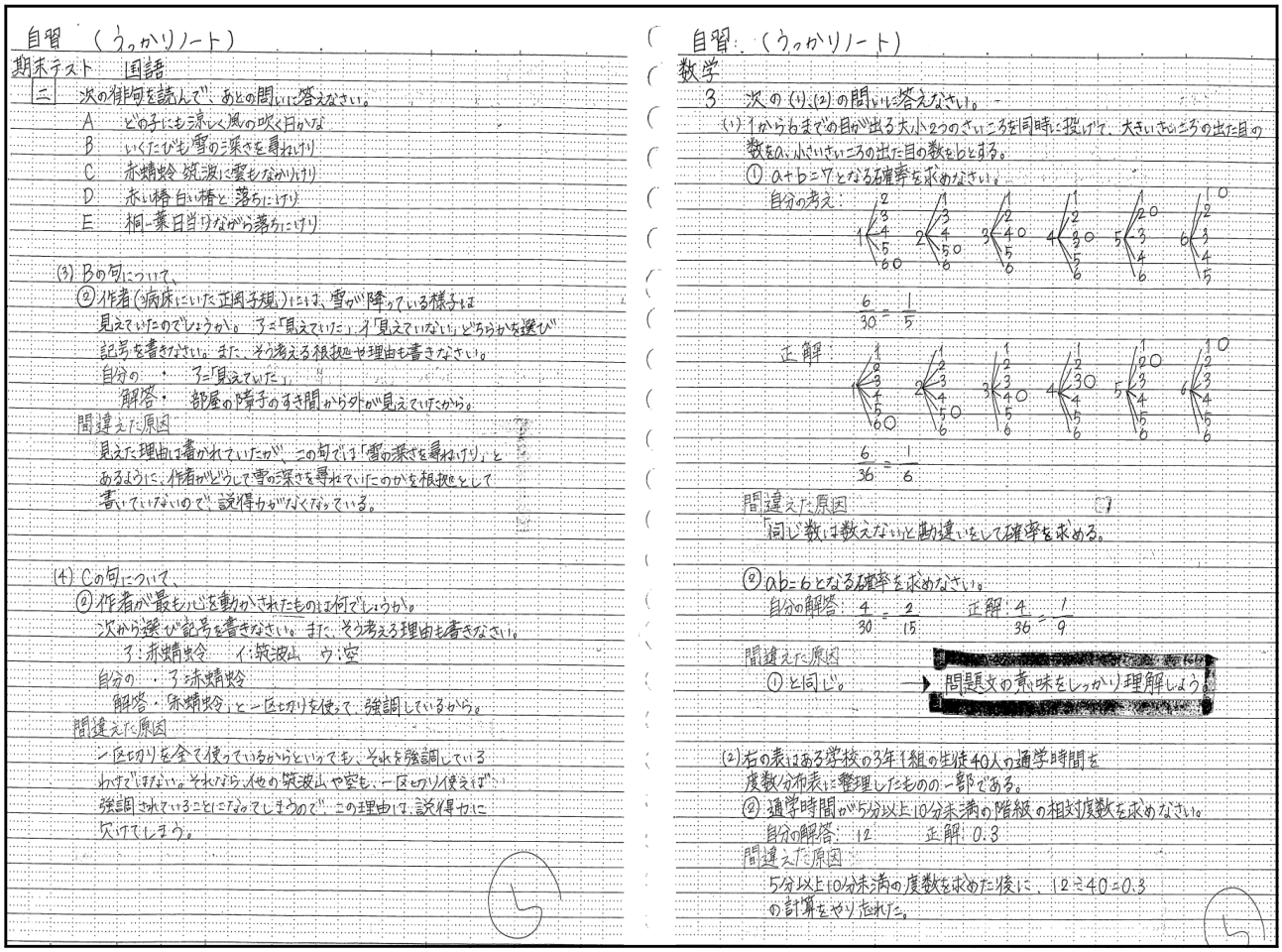
② そして，自分がどの段階で間違ったのか，どんなミスをしたのか，なぜ解けなかったのか等について分析し，自分なりの考察をメモとして書き込んでいくのです。

こうした取り組みを継続することで，自分のミス傾向を知り，ケアレスミスを減らしていくという取り組みです。

これまでの，各種調査・テストを分析してみると，本校生徒にケアレスミスが多いという結果が出ています。（これはひらた清風中学校だけの傾向ではないのですが）問題をよく読んでいない，条件に沿った答え方が出来ていない…答えは見つけ出せているのに，答え方でミスをしている…こんなにもったいないことはありません。これが，入試だったら…と考えるとぞっとしませんか？（入試では１点がものをいいます）

是非，「うっかりノート」づくりをはじめ，テスト後の学習を充実させることで，力をつけてください。「やりっ放し」では力はつかないのです。

テストは，自分の学習状況を振り返ったり，改善を図ったりするためのよい機会だと思ってください。そうすれば，必然的にテスト後の取り組みを大事にするはずです。皆さんの「行動」に期待します。



自習（うっかりノート）

期末テスト　国語

二　次の俳句を読んで，あとの問いに答えなさい。

A　どの子にも涼しく風の吹く日かな

B　いくたびも雪の深さを尋ねけり

C　赤蜻蛉筑波に雲もなかりけり

D　赤い椿白い椿と落ちにけり

E　桐一葉日当りながら落ちにけり

(3) Bの句について，

② 作者（病床にいた正岡子規）にはお雪が降っている様子は見えていたのでしょうか。子：「見えていた」　オ「見えていない」どちらかを選び記号を書きなさい。また，そう考える根拠や理由も書きなさい。

自分の　・　子：「見えていた」

解答：　部屋の障子のすき間から外が見えていたから。

間違えた原因

見えた理由は書かれていたが，この句では「雪の深さを尋ねけり」とあるように，作者がどうして雪の深さを尋ねていたのかを根拠をもって書いていないので，説得力がなくなっている。

(4) Cの句について，

② 作者が最も心を動かされたものは何でしょうか。次から選び記号を書きなさい。また，そう考える理由も書きなさい。

子：赤蜻蛉　イ：筑波山　ウ：空

自分の　・　子：赤蜻蛉

解答：赤蜻蛉，と一区切りを使って強調しているから。

間違えた原因

一区切りを全て使っているからといっても，それを強調しているわけではない。それなら，他の筑波山や空も，一区切り使えば強調されていることになってしまうので，この理由は説得力に欠けてしまう。

自習（うっかりノート）

数学

3　次の(1)，(2)の問いに答えなさい。

(1) 1からもまでの目が出る大小2つのさいころを同時に投げて，大きいさいころの出た目の数をa，小さいさいころの出た目の数をbとする。

① a+b=7となる確率を求めなさい。

自分の考え：

$\frac{6}{30}=\frac{1}{5}$

正解：

$\frac{6}{36}=\frac{1}{6}$

間違えた原因

「同じ数は数えないと勘違いをして確率を求める。

② ab=6となる確率を求めなさい。

自分の解答　$\frac{4}{30}=\frac{2}{15}$　　正解：$\frac{4}{36}=\frac{1}{9}$

間違えた原因

① と同じ。　→ 問題文の意味をしっかり理解しよう。

(2) 右の表はある学校の3年1組の生徒40人の通学時間を度数分布表に整理したものの一部である。

② 通学時間が5分以上10分未満の階級の相対度数を求めなさい。

自分の解答：12　　正解：0.3

間違えた原因

5分以上10分未満の度数を求めた後に，12÷40=0.3の計算をやり忘れた。

～学習に生かす～　福沢諭吉の言葉

「進まざる者は必ず退き、退かざる者は必ず進む。」

※福沢諭吉（幕末から明治初期の啓蒙思想家・教育者 / 1835～1901）