

# 蓬田小学校の『家庭学習の手引き』(3, 4年生用)

## 宿題(自主学习)のめやす

3年生 40分～	4年生 50分～	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○音読(読書)</li> <li>○国語プリント</li> <li>○算数プリント</li> <li>○漢字ドリル</li> <li>○計算ドリル</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○音読(読書)</li> <li>○国語プリント</li> <li>○算数プリント</li> <li>○漢字ドリル</li> <li>○計算ドリル</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Research</b> (自分を知る)</p> <p>家庭での学習や生活を振り返る機会をもつことはとても大切です。</p> <p>ぜひ、お子さんと一緒に家庭学習や生活を振り返るチェックシートなどを活用し、自己診断を行ってみてください。</p> </div>
<ul style="list-style-type: none"> <li>☆自主学习</li> <li>※百マス作文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆自主学习</li> <li>※百マス作文</li> </ul>	

### お子さんと一緒に家庭学習を振り返ってみませんか？

	(2月)	(3月)	(4月)
①学習する場所を整理している	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②正しい姿勢で学習している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③目標をもって学習している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④計画を立てて学習している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤学習する時間帯を決めている	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥集中して学習している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦宿題以外の学習もしている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧苦手な学習もしている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨様々な分野の本を読んでいる	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 家庭学習の進め方

### 力をつけるための3つのやくそく

- **時間を決めよう！**  
お家の人と相談して、勉強する場所や時刻を決めましょう。
- **集中して取り組もう！**  
学習する前につくえの上を整理したり、テレビを消したりしてから始めましょう。
- **学年の目標時間をめざそう！**  
自分の学年の「めやすの時間」を目標にして取り組みましょう。早く終わったら、自主学习にちょうせんしましょう。

### おうちの方へ

- お子さんといっしょに家庭学習の手引きをご覧になって、約束を確認したり、お子さんの勉強の仕方について話し合ったりしてください。
- 学習の仕方が身につくまでは、励ましや援助の言葉をかけてあげてください。また、お子さんの集中してがんばってる姿ややり遂げたことについて認め、ほめてあげてください。

「進んで勉強しているね。」「よくがんばったね。」「いいねい」に書けているね。」

## 自主学习にチャレンジ！

3・4年生

宿題が早く終わったときは、自主学习にチャレンジしましょう。下に書いてあることの中から、自分がやってみたいことをえらんでちょうせんし、自分の力をぐんぐんのばしましょう。

<h3 style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 5px; padding: 5px;">国語</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ならった漢字やローマ字を練習する。</li> <li>○ 漢字を使って、文作りをする。</li> <li>○ 教科書の文をノートに書き写す。</li> <li>○ 教科書に出てくるむずかしい言葉の意味調べをする。</li> <li>○ おすすめの本のしょうかい文を書く。</li> </ul>	<h3 style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 5px; padding: 5px;">算数</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学習した教科書の問題をもう一度解く。</li> <li>○ 計算・算数ドリルの問題をノートに解く。</li> <li>○ 自分で問題を作って解く。</li> <li>○ 家でやっているドリルなどに取り組む。</li> </ul>
--	--

### そのほかの学習

- 理科や社会の授業で学習したことをもう一度まとめる。
- 都道府県の場所や名前を調べ、おぼえる。
- 地図記号をおぼえる。
- 学習してもっと知りたいと思ったことについて、本や百科事典などで調べる。

## がんばろう！家庭学習

3・4年生



今日も、がんばるぞ！

さあ、勉強の時間だ。

↓

テレビを消して、机の上をきれいにしてお勉強をはじめよう。

↓

- ・問題をよく読む。
- ・ていねいな字で書く。
- ・大きな声で音読する。
- ・学年+10分間以上行う。

集中して

↓

学習が終わったら、次の日の用意をしよう。  
「忘れ物は、無いかな。」

# 蓬田小学校の『家庭学習の手引き』(5, 6年生用)

## 宿題(自主学習)のめやす

5年生  
60分～

- 音読(読書)
- 国語プリント
- 算数プリント
- 漢字ドリル
- 計算ドリル
- ☆自主学習
- ※百マス作文(NIE新聞)

二  
つ  
程  
度

6年生  
70分～

- 音読(読書)
- 国語プリント
- 算数プリント
- 漢字ドリル
- 計算ドリル
- ☆自主学習
- ※百マス作文

二  
つ  
程  
度

### Research

(自分を知る)

家庭での学習や生活を振り返る機会をもつことはとても大切です。

ぜひ、お子さんと一緒に家庭学習や生活を振り返るチェックシートなどを活用し、自己診断を行ってみてください。

## お子さんと一緒に家庭学習を振り返ってみませんか？

- ①学習する場所を整理している
- ②正しい姿勢で学習している。
- ③目標をもって学習している。
- ④計画を立てて学習している。
- ⑤学習する時間帯を決めている
- ⑥集中して学習している。
- ⑦宿題以外の学習もしている。
- ⑧苦手な学習もしている。
- ⑨様々な分野の本を読んでいる

(2月) (3月) (4月)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 家庭学習の進め方

### 力をつけるための3つのやくそく

- 時間を決めよう！  
お家の人と相談して、勉強する場所や時刻を決めましょう。
- 集中して取り組もう！  
学習する前につくえの上を整理したり、テレビを消したりしてから始めましょう。
- 学年の目標時間をめざそう！  
自分の学年の「めやすの時間」を目標にして取り組みましょう。早く終わったら、自主学習にちょうせんしましょう。

### おうちの方へ

- お子さんといっしょに家庭学習の手引きをご覧になって、約束を確認したり、お子さんの勉強の仕方について話し合ったりしてください。
- 学習の仕方が身につくまでは、励ましや援助の言葉をかけてあげてください。また、お子さんの集中してがんばってる姿ややり遂げたことについて認め、ほめてあげてください。



「進んで勉強しているね。」  
「よくがんばったね。」  
「ていねいに書けているね。」

## 自主学習にチャレンジ！

5・6年生

学習がむずかしくなってくる高学年では、学習したことを家庭でもう一度やってみたり、次の日の学習を予習したりすることがとても大切になってきます。  
宿題のほか、下の内容を参考にしながら自主学習に取り組みましょう。

### 国語

- 習った漢字を練習する。
- 新しい漢字の読み方や意味のわからない言葉を辞書で調べる。
- 漢字を正しく使って、文作りをする。
- 「主語、述語、修飾語」「敬語」など言葉の学習をする。

### 算数

- 学習した教科書の問題をもう一度解く。
- 計算・算数ドリルの問題をノートに解く。
- 自分で問題を作って解く。
- 家でやっているドリルに取り組む。
- 明日の学習の予習をする。

### 社会

- 教科書をよく読み、大事な言葉やできごとをおぼえる。
- 授業で学習したことをもう一度ノートにまとめる。
- どんな人が登場したか、教科書や資料集を使ってまとめる。
- 興味を持ったことについて、図書館の本やインターネットで調べる。



### 理科

- 教科書をよく読み、観察・実験の進め方、結果についてや、大事な言葉をおぼえる。
- 授業で学習したことをもう一度ノートにまとめる。
- 興味を持ったことについて、図書館の本やインターネット等で調べる。

## がんばろう！家庭学習

5・6年生



今日も、  
がんばるぞ！

さあ、  
勉強の時間だ。

決めた時間に



決めた場所で

テレビを消して、  
机の上をきれいに  
して勉強をはじめよう。

集中して

- ・問題をよく読む。
- ・ていねいな字で書く。
- ・大きな声で音読する。
- ・学年+10分間以上行う。

早く終わったら、漢字、計算、読書などをしよう。

学習が終わったら、次の日用意をしよう。  
「忘れ物は、無いかな。」