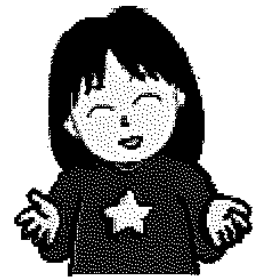
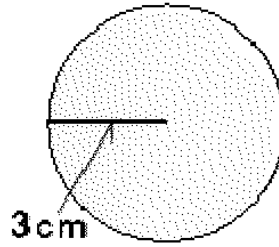
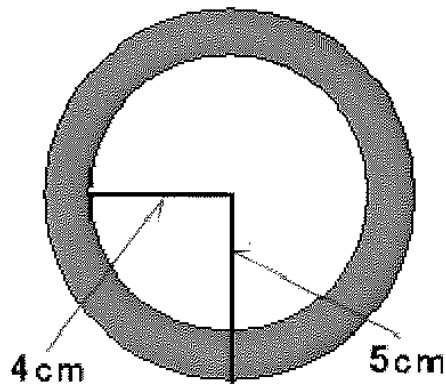


<問題1>

色のついた部分の面積は、どちらが大きいですか。



<解説(かいせつ)> 式・言葉・図などを使って説明しよう。

Blank area for the student's explanation.

<問題2>

油が10L入っているつぼと、何も入っていない3Lと5Lのつぼがあります。この3つのつぼを使って4Lを図りたいと思います。どのような手順でつぼに油をうつせば4Lを図ることができるでしょうか。



<解説(かいせつ)> 順序よく図や表などを使って説明しよう。

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their solution and explanation.

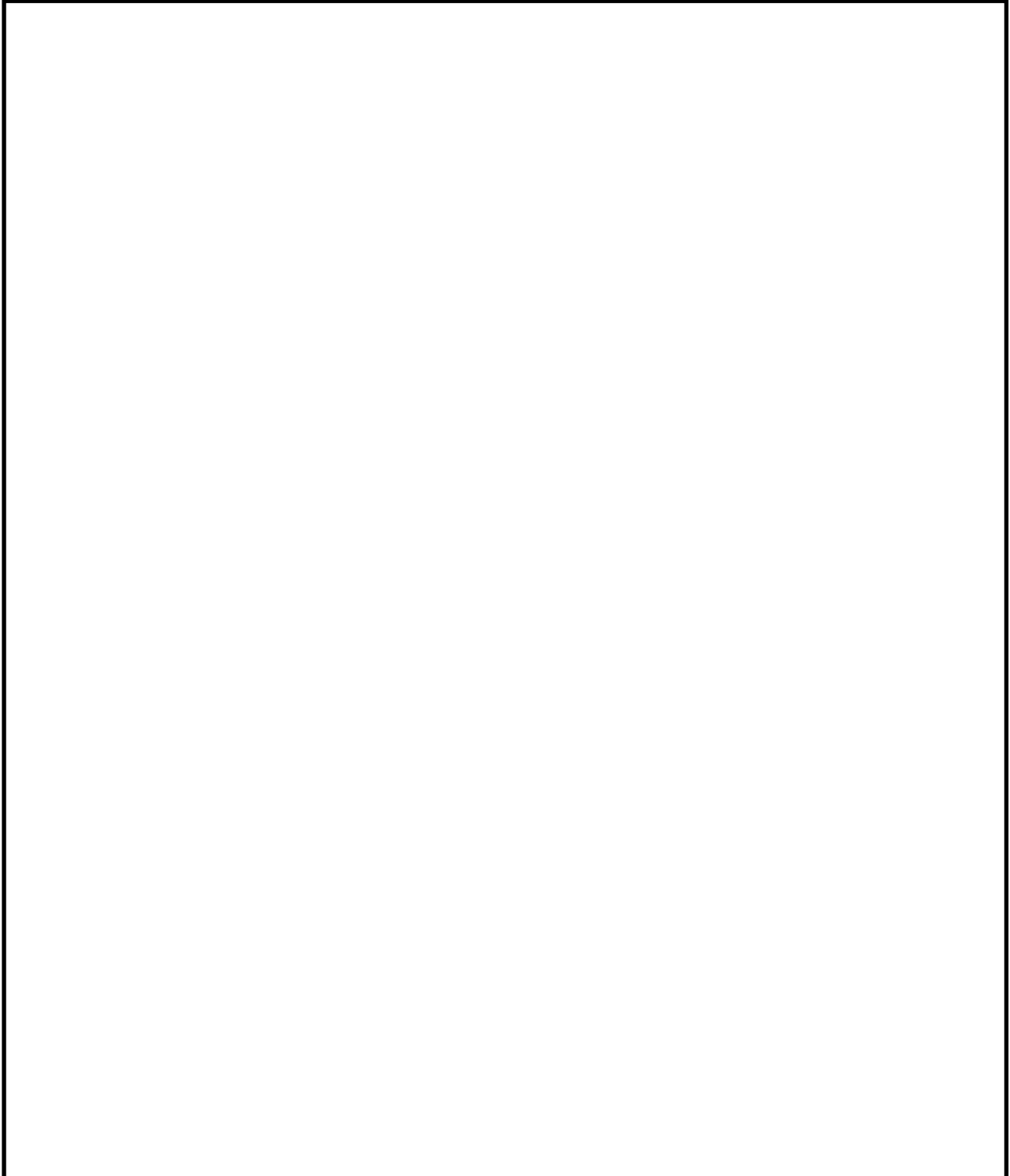
<問題3>

ある人が、川岸を1 艘のボートで行こうとしています。この人は、「1 匹のオオカミ」と「1 匹のヤギ」をつれ、大きな「キャベツを1 個」持っています。

船は小さくて、船に乗れるのはこの人と「オオカミ・ヤギ・キャベツ」のいずれか1 匹しか一緒に乗れません。しかし、オオカミとヤギだけを同じところに残すとオオカミはヤギを食べてしまいます。ヤギとキャベツを同じところに残すとヤギはキャベツを食べてしまいます。

さて、オオカミもヤギもキャベツも失うことなくわたる方法を説明しましょう。

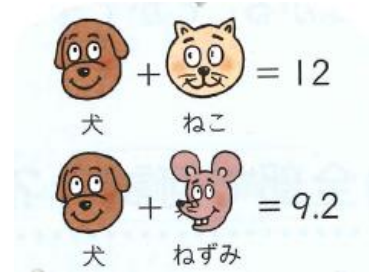
<解説（かいせつ）> 順序よく言葉や絵などを使って説明しよう。



<問題4>

「犬」と「ねこ」の体重を合わせたら12kgでした。「犬」と「ねずみ」の体重を合わせたら9.2kgでした。「ねこ」と「ねずみ」の体重を合わせたら4.4kgでした。

さて、犬・ねこ・ねずみの体重の合計は何kgでしょうか。



<解説(かいせつ)> 式・言葉・図などを使って説明しよう。

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their explanation.