

折れ線グラフと表

<学習ステップ レベル1>

P23

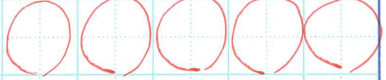
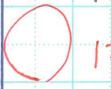
。こうたさんの考え
 2月から 月までは、気温が上
 が、ています。

。みさきさんの考え
 月から12月までは、気温が下
 が、ています。

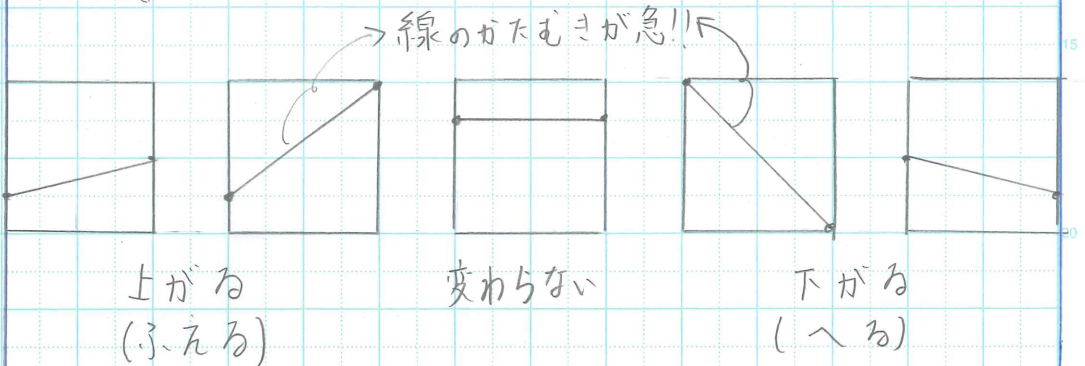
。しほさんの考え
 気温の上がり方がいちばん大
 きいのは、 月から 月です。

。りくさんの考え
 気温の下がり方がいちばん小
 さいのは、 月から 月です。

まとめ

折れ線グラフでは、  に注目すると、変わり方がくわ
 しくわかる。

が であるほど
 が ことを表して
 いる。



折れ線グラフと表

〈学習ステップレベル1〉

P24 リオデジャネイロの1年間の
気温の変わり方を折れ線グラフ
に表しましょう。

折れ線グラフの書き方

①横のじくに「月」をとり、
書く。も書く。

②たてのじくに「気温」をとり、いち
ばん高い気温が表せるように
のつけ方を考え、めもりが表
す数を書く。単位も書く。

③それぞれ月の気温を表すところ
ろに をうち、 を で結ぶ。

④表題を書く。(先に書いてもいい)

P25 ②神戸のグラフは教科書に書く。

③

④〈はるとさんの考え〉

リオデジャネイロよりも神戸
のほうが気温が高いのは6月か
ら 月である。

〈しほさんの考え〉

グラフのカタマキ
目を向けて!

リオデジャネイロは神戸とく
らべると気温の変わり方が、

〈わたしの考え〉

○
○

2つの折れ線グラフを重ねると
がわかりやすい。

() 月 日 ()

折れ線グラフと表
 <学習ステップ レベル3>
 p28 4月のけがのようす

けがの種類	人数(人)	場所	人数(人)
すりきず	正正-	校庭	
打ぼく	正T	体育館	
切りきず	T	教室	
ねんざ	T	ろう下	
合計	23	合計	23

p29 けがの種類とけがをした場所(4月)

けがの種類 \ 場所	校庭	体育館	教室	ろう下	合計
すりきず	正T 7				
打ぼく					
切りきず					
ねんざ					
合計					23

※教科書の表をノートに写してみることも大切!!

()

p29 ② すりきず 人 校庭 人
 打ぼく 人 体育館 人
 切りきず 人 教室 人
 ねんざ 人 ろう下 人

③

④ で のけががい
 ちばん多い。

⑤

() 月 日 ()

折れ線グラフと表

<学習ステップ レベル3>

p30 4年1組の先週と今週の図書室での本の利用のようすを調べましよう。

①

先週	○	12
	×	
今週	○	
	×	

← Xは数えなくても計算でもとめられる!!

②

先週	今週	人数(人)
○	○	正 8
○	×	
×	○	
×	×	

「正」の印で数えてみよう

4年1組の本の利用のようす (人)

	今週		合計
	借った	借りない	
先借った	8	②	②
週借りない	①	③	
合計		④	④

8人は先週も今週も借った人だね

③ ② 先週借りて今週 _____ 人

④

⑤

⑥ _____ 週借りた人の _____

⑦

⑧ 4年1組の _____

⑨

p31 △ ①

②

