

学びのススメ

「うっかりノート」つくってみた？



前号で、基礎学力確認テストの結果を受け、「うっかりノート」をつくってみるよう
提案しました。学級担任の先生のご理解もいただいたので、各学年でノートづくりをした、
もしくはしているところだと思います。

先日、1年生も初めて「うっかりノート」づくりに取り組んでみました。以下、初めて
取り組んだ1年生の分析・コメントの一部を紹介します。

〈自分のうっかりミスについて〉

- ☐ 数学では、+と-の符号を逆にしてしまうことが多かった！
- ☐ 国語では、きんぐとこんべんを間違ってしまった…。
- ☐ 社会では、三太文明と四太宗教をミスってしまい失点してしまった。

〈これからどうしていくのか〉

これからはケアレスミス＝うっかりミスを減らしていき（テストを見直すことを重視）
失点を減らしていき、点数をかせいでいきたいです！！

- ☐ 問題をしっかりと読んでおらず、分かっている問題も間違ったり、反対に書いたり
してしまった。
- ☐ 悔しい…。

「分かっていたのに失点した…」こんなに悔しいことはありません。上の「悔しい…」
という一言がそれを物語っています。

ケアレスミスは防げるミスです。しかし、意外とうっかりしてしまうものです。自分の
ミスの傾向を分析・理解し、意識化を図ることが大事だと思います。

今後もテストの度に、「うっかりノート」をつくる習慣をつけてみましょう。

家庭学習の改善に向けて



先日、全校生を対象に家庭学習に関する簡単なアンケートを実施しました。

家庭学習の実際（どんな学習をしているのか）、充実度（そう思う理由）、悩みや困り
事などについてアンケートに答えてもらいました。

今回のアンケートは、みなさんの家庭学習を改善するために行ったものです。詳しいこ
とは来週号に掲載したいと思いますが、みなさんの学力を向上させる上で、家庭学習は重
要な要素です。

「やらないと、出さないと指導されるから…」そんな後ろ向きな姿勢で取り組んでいる
人はいませんか？どうせやるなら、形だけでなく、実のある学習にしていこうではありま
せんか。自分の家庭学習を振り返る機会をもってみましょう。