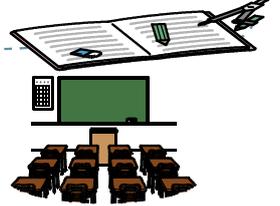


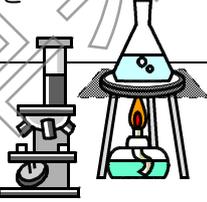
学びのススメ

実力テストの結果から



夏休み明けに行われた実力テストの結果が届きました。結果はいかがでしたか？結果を前に「やばい…」という思いを持った人も少なくないのではないのでしょうか？

今回のテスト範囲は、1学期の学習＋前年度までの総合問題という感じだったと思います。（3年生は、ほとんどが総合問題であり、1・2年生の復習問題がメインだったと思います。）間違えた問題は、しっかりと定着していないということですから、再度復習が必要です。以下、1・2年生で詳しいデータが出ているので、改善すべき課題を挙げてみます。（3年生は、点数のみで具体的なデータがないのであしからず）

	1 年 生	2 年 生
国 語	<input type="checkbox"/> 漢字・言葉の問題	<input type="checkbox"/> 文学的文章の読解 <input type="checkbox"/> 詩の鑑賞
数 学	<input type="checkbox"/> 正負の数の乗除 	<input type="checkbox"/> 数と式の計算 <input type="checkbox"/> 連立方程式 <input type="checkbox"/> 資料の活用 <input type="checkbox"/> 方程式 <input type="checkbox"/> 図形 <input type="checkbox"/> 比例と反比例 <input type="checkbox"/> 文字式の利用
英 語	良好でした	<input type="checkbox"/> 対話文読解 <input type="checkbox"/> 長文読解 <input type="checkbox"/> 文の構成
理 科	<input type="checkbox"/> 生物の観察 	<input type="checkbox"/> 身のまわりの物質 <input type="checkbox"/> 身のまわりの現象 <input type="checkbox"/> 大地の成り立ち 
社 会	良好でした	<input type="checkbox"/> さまざまな日本 <input type="checkbox"/> 日本のすがた

1年生に比べ、2年生で課題が多く見られます。上に挙げた項目は、学習内容の定着度合いが県平均と比べて、低いという項目なのですが、学年が上がることで学習の難易度が上がっていること、1年生の学習内容の定着が甘いということが要因として考えられます。

1年生は、現段階では課題が少ないですが、国語の点数が低かったのが気になります。

また、3年生においては、総合問題ということで、1・2年生の学習内容がしっかりと身に付いていないと点数に結びつかないという現実もあったようです。

テストの点数や順位だけを見て一喜一憂…そんな感じで終わってはいませんか？

テストは自分の学習状況を振りかえる「ツール」だと考えてください。テストをすることで見えてくる、自分のつまずき。そのつまずきを一つ一つ解決していくことが、学力アップへの近道だと思います。今回のテストで見つかった自分のつまずきから目をそらさず、是非、正面から向き合い、その克服に向けた一歩を踏み出していきましょう！